

令和3年度 島田市立初倉中学校グランドデザイン

【校訓】 **敬愛 努力**

- 【県「有徳の人」づくり】
- 1 自らの資質・能力を伸張り個人として自立した人
 - 2 多様な生き方や価値感を認め、人との関わり合いを大切にす人
 - 3 社会の一員として、よりよい社会づくりに参画し行動する人

【学校教育目標】 **心豊かに さわやかに**

【島田市の教育】
「夢育・地育」の推進
子供の夢や地域愛を育む

【重点目標】 **自ら考え 行動する**

【目指す生徒像】 **さわやか初中生**（ささえる わきまえる やりぬく かんしゃする）

時と場をわかまえ 支え合う

自ら考え 表現し 学びを深める

夢に向かって努力し 人の役に立つ

心づくり

家庭との 協力

Plan

- 1 規範意識、マナー（あいさつ等）の向上
- 2 良さを認め合い、支え合う 学年・学級づくり
- 3 自己肯定感を育てるための 価値づけ
- 4 命を守る健康・安全教育
- 5 特別支援教育の視点に 立った支援と環境づくり

Do

Check

- 【成果指標】(学校評価アンケート)
- 1 進んであいさつ(90%)
 - 2 学校生活が楽しい(90%)
 - 3 自分にはよいところがある(80%)

Action

学びづくり

タブレットの 有効活用

Plan

- 1 学び合い、高め合いによる 思考力、表現力の育成
- 2 思わず取り組みたくなる学 習問題づくり
- 3 学びを深めるための発問 や振り返りの工夫
- 4 粘り強く学習に取り組む態 度の育成
- 5 考え、議論する道徳の推進

Do

Check

- 【成果指標】(学校評価アンケート)
- 1 授業が楽しい、わかる(85%)
 - 2 授業で自分の思いや考えを仲間 に話すことができる(80%)
 - 3 授業で自分の考えを深めたり、広 げたりできる(75%)

Action

体験づくり

地域との 協力

Plan

- 1 夢に向かってやり抜く力を 育むキャリア教育の推進
- 2 地域から学び、考え、地域 で行動する総合的な学習の 時間の充実
- 3 主体性、自治力を育む特 別活動、行事等の充実
- 4 ボランティア活動等の人 に役立つ活動の充実

Do

Check

- 【成果指標】(学校評価アンケート)
- 1 夢に向かって努力する(80%)
 - 2 学校行事、係活動、生徒会活動に おいて、積極的に取り組む(90%)
 - 3 人の役に立っている(90%)

Action

夢育・地育の推進（家庭・地域連携、小中連携）

【目指す子供の姿】

- ・ 夢や目標に向かって努力する子
- ・ 相手を大切にしながら自分の思いや考えを表現する子
- ・ 地域から学び、考え、地域で行動する子

新型コロナウイルス感 染防止対策の徹底

- 1 学校運営協議会、地域学校協働本部による地域と学校の協働(コミュニティ・スクールの推進)
- 2 初倉地区の小中学校が連携した9年間を見据えた教育の推進
- 3 PTA活動による家庭と学校の協働(親学の推進と子どもの安全・安心な生活環境づくり)
- 4 ホームページ、学校だより等での情報発信と各種会合等での情報共有

安全・安心な学校づくり

- 1 いじめ防止基本方針に基づきいじめの未然防止、早期発見、早期対応
- 2 安全点検等の施設・設備の安全管理と生徒の安全を守るための研修
- 3 避難訓練、DIG(災害図上訓練)、交通安全教室等を通じた安全教育

学校の業務改善

- 1 子どもと向き合う時間確保のための事務の効率化や校内環境整備
- 2 部活動ガイドラインを踏まえた部活動の適正化
- 3 外部人材(スクールカウンセラー・ソーシャルワーカー・サポートスタッフ等)の活用