

2年生 臨時休業中(～3/19)の学習内容表 / 裏面の予定表に取り組む日を入れたので、きちんと計画的に進めましょう。◆2/28(金)に配付したプリント ◇本日配付したプリント

	国語	社会	数学	理科	英語	音楽	美術	保体	技術	家庭	その他
1	国① 「助詞・助動詞」 ・「よくわかる国語の学習」(p103～107をやって○つけをする。)	社① ◇歴史穴うめプリント NO1 (答え合わせ) 教科書をよく読んで学習すること	数① ◇p184のプリントをよく読みながら問5～7に取り組む。(2組は◆いろいろな確率(1)プリントもやる) ・基礎問 p 70, 71 (答え合わせ、直し)	理① ◇前線と天気の変化のプリント (答え合わせ) ・ワークp.107,108	英① ◇Mother Teresaのプリント (答え合わせ、直し) ・ラボ p.170,171	音① ・「アイダ」 物語の流れと登場人物について教科書を読んで復習 ・「交響曲第5番ハ短調」 ソナタ形式の仕組みと作曲者の名前を覚える。	美① ・アートガラスの彫刻	保① 「ソフトボール」 プリント①	最後の1時間の作業ができなくて残念でした。残りの組み立てと微調整をおこない、完成してあります。 今度の登校時に家庭に持ち帰ってください。心を込めてみなさんが製作した作品です。大切にしてください。	家① ・学習書P89を教科書を見ながら記入する。	
2	国② 「漢字を身につけよう」 ・「よくわかる国語の学習」(p108～109をやって○つけをする。できなかった漢字は赤ペンで必ず書く。)	社② ◇歴史穴うめプリント NO2 (答え合わせ) 教科書をよく読んで学習すること	数② ◇p185のプリントをよく読みながら問8, 9に取り組む。 ◆いろいろな確率(2)プリントをやる。 ・基礎問 p 72～74 (答え合わせ、直し)	理② ◇日本の気象のプリント (答え合わせ) ・ワークp.109	英② ◆2年生のまとめプリント (答え合わせ、直し) ・ラボp.130,131	音② ・「フーガ ト短調」 授業で学習したプリントをもう一度目を通す。作曲家やバイエルオルガンについて教科書を読んで復習 ・「ふるさと」 歌詞を暗誦する	美② ・アートガラスの着色	保② 「ソフトボール」 プリント②		家② ・P80～P89を見直し、抜けている部分は記入をする。	
3	国③ 「敬語」 ○教科書p157～159を読む。 ○「よくわかる国語の学習」p114を読み、p113をやって○つけをする。	社③ ◇歴史穴うめプリント NO3 (答え合わせ) 教科書をよく読んで学習すること	数③ ◇p187のプリントに取り組む。 ・基礎問 p 75 (答え合わせ、直し)	理③ ◇四季の天気のプリント (答え合わせ) ・ワークp.110,111	英③ ◆Lesson8のプリント (答え合わせ、直し) ◆Reading3プリント (答え合わせ、直し)		美③ ・アートガラスのシートを外し、フレームに入れて完成	保③ 「ソフトボール」 プリント③			
4	国④ 「走れメロス」1 ○教科書p160～p179を読む。 ○「よくわかる国語の学習」p115～p123をやって○つけをする。	社④ ◇歴史穴うめプリント NO4 (答え合わせ) 教科書をよく読んで学習すること	数④ ◇プリント(6章確率のまとめ)に取り組む。 ・基礎問p78～80 (答え合わせ、直し)	理④ ◇学習診断18 気象のしくみと天気の変化(3) (答え合わせ、直し)				保④ 「ソフトボール」 プリント④			
5	国⑤ 「走れメロス」2 ○教科書p160～p179を読む。 ○「よくわかる国語の学習」p115～p123をやって○つけをする。	社⑤ ◇歴史穴うめプリント NO5 (答え合わせ) 教科書をよく読んで学習すること						保⑤ 「ソフトボール」 基礎知識プリント			
6	国⑥「漢字」手紙 ○「よくわかる国語の学習」p124、p125、p133、p134、p135、p141をやって○つけをする。(2時間はかかります。頑張ろう。)				2/29～3/1の週末の課題 ◆Reading2プリント ◆ラボ p.174,175						